

ファシリテーター研修 S T E P				
STEP1 導入 (R5/4)	STEP 2 基本知識の定着 (R5/5)	STEP 3 基本的知識の応用 (R5/6)	STEP 4 指導者としての知識 (R5/7)	STEP 5 FAの体験 (R5/8)
○オンラインFAスキル紹介 ・ ZOOMの基本操作 ・ オンライン研修のコツ ○ファシリテーターとは ・ FAの基本 ・ コー칭ング ・ 演習プログラムQ&A	実務研修～専門Ⅰ ○ケアマネジメント ○ケアプラン作成 自立と尊厳保持の阻害要因 リスクマネジメント 見通しを立てる ・ I C F ・ 課題整理総括表 ・ 適ケア手法	専門Ⅱ ○事例検討・事例研究 ストレングス 問題発生メカニズム 一般化 ・ 生活史 ・ エコマップ ・ 看取りケア	主マネ ○スーパービジョン ○地域づくり 省察的思考 倫理 システムアプローチ ・ 家族システム ・ スーパービジョン ・ 地域ケア会議	○オンラインFAの体験 ・ 適ケア活用研修のGFA ・ 事例研究研修のGFA
F A フォローアップ研修 S T E P			R 6 新カリ対応研修 (R6/3)	
FU 1 当該年度FA対象 (R5/4)	FU 2 前年度FA対象 (R5/6)		委員会他部会連動編	主マネ更新構築編
○事例演習GFAトレーニング ・ オンライン2G担当想定 ・ FAの理解とスキル向上 知識・技術・価値 多職種協働 生涯学習・教育力	○振り返り ・ 両主マネ部会からF B ・ 確認と強化 コミュニケーション力		○基礎研修 ・ 適ケア導入部分受講 ・ 基礎研 F A ○向上研修 ・ 適ケア研修受講 ・ 事例検討研修 F A	○新カリ全体の理解 ○主マネ更新プログラム対応 ・ 演習練習

「自己評価シート」の運用（自己覚知）

- ・ 全項目Ⅲ以上→Ⅲ項目の自己課題/Ⅳ項目の実践の言語化

ファシリテーター選出のプロセス

F A 研修受講	F A 選出基準に合致	トレーニング	F A 研修受講	F A 名簿更新（更新基準に合致）
・主任 C M 資格 ・ STEP1～ 5 全課程受講 （生涯委員会部会員も原則受講）	①グループ検討のプロセスに働きかける力 ☐ 課題に沿ったGW進行の促進ができていますか ☐ 介入の判断と介入レベルが適切か ☐ 介入の際のコミュニケーションが適切か ②事例研究における学びへの関与と理解の促進の力 ☐ 事例検討で抽出された課題の普遍化ができるか ☐ ケアマネジメント共有の原理原則の理解や地域課題の抽出ができるか ☐ 普遍化された課題の原因背景や対応策の提案ができるか ③ケアマネジメントに関する基本的知識や技術 ☐ 各種ツールを使いこなす力 ☐ 介護保険制度の知識 ☐ ファシリテーターの姿勢	①ケアマネジメント基礎研修 G F A 参加する（法定部会員コーチとして参加） ②研修関連部会員として研修運営に関わる		